

โครงการลำดับที่ 12 รหัสโครงการ วช. 1.3.2
--

ชื่อโครงการ	คลินิกคณิตศาสตร์
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 68.8 มีความสามารถในการคิด คำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภร แก้วอุดม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ความเข้าใจในต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และ ด้านความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม

จากสถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ทำให้นักเรียนมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์อ่อนมาก การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นต่อการเรียนรู้ เพราะวิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการ แขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์การคิดจะเป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาที่จะเกิดการรอบรู้เรื่องราวต่างๆ การปรับตัว การแก้ปัญหา โดยให้เกิดการคิดอย่างสร้างสรรค์ที่มีความหลากหลาย และมีระบบในการคิดอย่างมีเหตุมีผล และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้สภาพจริง ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับพื้นฐานนักเรียนที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในทุกๆระดับชั้นให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ให้ได้ 2.5 ร้อยละ 68.26

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 68.26 ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
4. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูผู้สอนตามระดับชั้นที่สอน ในการเตรียมกิจกรรม เตรียมนักเรียน ดูแลการวางแผนการทำงานของนักเรียน แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย. - ต.ค. 65	
ขั้น DO 1. ครูประจำวิชาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ผ่านมาของแต่ละปีการศึกษา หรือคะแนนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่สอนปัจจุบัน 2. กำหนดตารางสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียนในเวลา นอกตารางเรียน (เวลาพักกลางวัน คาบว่าง) 3. ทดสอบความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ต้องการสอนเสริม/ ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยครูประจำวิชา เป็นผู้ดำเนินการ 4. ดำเนินการสอนเสริม/ซ่อมเสริมนักเรียน โดยครูช่วยนักเรียนเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง หรือน้องช่วยพี่ ตามตารางที่กำหนด และบันทึกผลการสอนเสริม/ซ่อมเสริม	ธ.ค.65 - ก.พ.66	ครูวัชรภรณ์และ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้น CHECK 1. ทดสอบความรู้การทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ในเรื่องที่นักเรียนได้รับการพัฒนา 2. นักเรียนมีพื้นฐานนักเรียนที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกระดับชั้นให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่าง	พ.ค. - ส.ค.66 ต.ค.66 - ก.พ.66	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ 2.5 ร้อยละ 68.26		
ขั้น ACTION - สรุปลงผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.66	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น.....-..... บาท มีรายละเอียด ดังนี้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ 2.5 ร้อย ละ 68.8	ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีพื้นฐานนักเรียนที่มีพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า

1. นักเรียนมีพื้นฐานนักเรียนที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนดในทุกระดับชั้นให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ 2.5 ร้อยละ 68.26
4. นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น มีการแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภร แก้วอุดม)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิปาถะ รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565